

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Страхование*»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы государства и бизнеса

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «История финансовой системы России»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_



О. Н. Григорьева

Составитель:

Доцент кафедры \_\_\_\_\_



Е. В. Алексеева

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	<b><u>Знать:</u></b> основы поведения участников финансовой системы, основные понятия и принципы, их влияние на социально-экономическое развитие на разных исторических этапах развития финансов и финансовой системы.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса
		<b><u>Уметь:</u></b> критически оценивать информацию об исторических этапах развития финансовой системы, их последствий для принятия обоснованных финансовых решений.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками собственной оценки финансовых проблем на разных исторических этапах развития финансовой системы и принятия аргументированных решений в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задания
<b>ПК*-7:</b> Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг	ПК*-7-В-1 Применяет знания теории страхования и рисков, методов исследования и изучения спроса и предложения на страховые продукты ПК*-7-В-2 Использует функциональные процедуры по начислению, уплате, взысканию и учету страховых платежей, по страховым выплатам, в том числе в системе внебюджетных фондов	<b><u>Знать:</u></b> основные понятия и принципы страхования, виды страховых рисков и методы их оценки; методы исследования рынка страховых услуг, анализа потребительских предпочтений клиентов; нормативно-правовую базу, регулирующую взаимодействие страховщиков с потребителями; порядок расчета, начисления, уплаты и учета страховых платежей и механизм осуществления страховых выплат, в том числе в системе внебюджетных фондов.	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня Тестовые задания Вопросы для опроса

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		<b>Уметь:</b> анализировать спрос и предложение на страховом рынке, выявлять тенденции и потребности клиентов; предлагать страховые продукты, соответствующие запросам различных групп клиентов, вести переговоры с потребителями.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня Типовые задачи
		<b>Владеть:</b> навыками применения теории страхования и управления рисками в практической деятельности; методиками исследования и анализа спроса и предложения на страховые продукты; способностью применять нормы, регулирующие страховую деятельность страховых организаций и государственных внебюджетных фондов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Индивидуальные творческие задания

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Блок А**

#### **А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

1. Экономические субъекты, т.е. лица, охватываемые страховыми сделками:
  - а) страхователи, страховщики, страховые агенты и брокеры, третьи лица;
  - б) страхователи, страховщики, страховые агенты и брокеры, застрахованные лица, выгодоприобретатели, третьи лица;
  - в) страхователи, страховщики, страховые агенты и брокеры, застрахованные, выгодоприобретатели.

**Правильный ответ: в**

2. Вероятностный характер страхового отношения заключается в том, что оно характеризуется:

- а) замкнутой солидарностью и возвратностью страховых взносов;
- б) совершением страховых случаев по законам территории вероятностей;
- в) пространственными и временными ограничениями.

**Правильный ответ: б**

3. Какие страховые фонды могут быть образованы в материальной и денежной форме?
- а) Централизованный страховой (резервный) фонд;
  - б) страховой фонд страховщика;
  - в) фонд самострахования;
  - г) нет правильного ответа.

**Правильный ответ: а, в**

4. Фактическое количество застрахованных объектов или число договоров страхования:
- а) страховое поле;
  - б) страховой портфель;
  - в) страховой возраст;
  - г) нет правильного ответа.

**Правильный ответ: б**

5. Страховое возмещение – это:
- а) сумма нанесенного ущерба;
  - б) часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю в соответствии с условиями страхования;
  - в) стоимость застрахованного имущества за минусом износа.

**Правильный ответ: б**

**ПК\*-7 Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг**

6. Тарифная ставка тесно связана с:
- а) величиной страховой ответственности;
  - б) возможным страховым риском;
  - в) величиной страховой выплаты;
  - г) суммой страхового платежа.

**Правильный ответ: б**

7. Расчеты по определению страхового тарифа:
- а) математические расчеты;
  - б) актуарные расчеты;
  - в) расчеты на выплату.

**Правильный ответ: б**

8. Платежеспособность страховщика – это:
- а) следствие финансовой устойчивости;
  - б) частная характеристика ликвидности;
  - в) выражение финансового потенциала;
  - г) страховые доходы.

**Правильный ответ: а**

9. В состав привлеченного капитала страховой организации входят:
- а) уставный (складочный) капитал;
  - б) страховые резервы;
  - в) резервный капитал;
  - г) страховые взносы.

**Правильный ответ: б**

10. Записанное в правилах освобождения страховщика от возмещения убытков, не превышающих определенного размера – это:
- а) франшиза;
  - б) страховая ответственность;

- в) страховая сумма;
- г) лимит ответственности.

**Правильный ответ: а**

## **А.1 Вопросы для опроса**

### **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

1. Объектами личного страхования могут быть имущественные интересы, связанные с..

**Правильный ответ:** жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением страхователя или застрахованного лица.

2. Кем осуществляется лицензирование страховой деятельности на территории РФ?

**Правильный ответ:** Банком России.

3. Страхование представляет собой ...

**Правильный ответ:** отношение между страховщиками и страхователями по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплачиваемых страхователями страховых взносов.

4. Основным документ, регламентирующий отношения страховщика и страхователя..

**Правильный ответ:** договор страхования.

### **ПК\*-7 Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг**

5. Что позволяют страховые фонды?

**Правильный ответ:** покрыть ущерб, причиняемый обществу стихийными бедствиями и различного рода случайностями.

6. От чего зависит размер страховой пенсии?

**Правильный ответ:** от суммы уплаченных страховых взносов, страхового стажа.

7. Кем выплачивается пособие по временной нетрудоспособности работнику?

**Правильный ответ:** за первые три дня больничного – работодателем, за остальные дни Социальным фондом России.

8. Исходя, из какой суммы рассчитываются размеры страхового взноса по имущественному страхованию?

**Правильный ответ:** от фактической стоимости имущества, и рисков.

9. Что такое договор перестрахования?

**Правильный ответ:** это соглашение между страховыми (перестраховочными) компаниями, согласно которому одна компания (перестрахователь) обязуется передать, а другая (перестраховщик) обязуется принять риск в перестрахование.

10. Что входит в состав собственного капитала страховой организации?

**Правильный ответ:** уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, фонды накопления и социальной сферы.

## **Блок В**

### **В.1 Типовые задачи**

## **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

1. Исчислите величину страхового возмещения по системе предельной ответственности. Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 21 ц с га. Площадь посева – 200 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливней) урожай пшеницы составил 10 ц с га. Прогнозируемая рыночная цена за 1 ц пшеницы – 235 руб., принятая при определении страховой суммы. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

**Правильный ответ:** 361,9 тыс. руб.

2. Базовая страховая премия по подгруппам договоров, относящихся к учетной группе 8 (страхование грузов) заключенных сроком на 1 год, составила по кварталам прошедшего года (тыс. руб.): в первом – 80, во втором – 120, в третьем – 210, в четвертом – 180. Определите резерв незаработанной премии на 1 января методом «одной восьмой».

**Правильный ответ:** 343,75 тыс. руб.

## **ПК\*-7 Способен на основе изучения спроса и предложения страховых продуктов осуществлять взаимодействие с потребителями страховых услуг**

3. На основании приведенных данных дайте оценку финансовой устойчивости страховых компаний по устойчивости страхового фонда. Страховая компания А имеет доходов 166 млн. руб. Сумма средств в запасных фондах на конец тарифного периода – 41 млн. руб. Сумма расходов – 124,6 млн. руб., расходы на ведение дела – 4,6 млн. руб. Страховая компания Б имеет доходов 257,6 млн. руб. Остаток средств в запасных фондах – 95,5 млн. руб. Сумма расходов – 279,5 млн. руб., расходы на ведение дела – 7 млн. руб.

**Правильный ответ:** страховая компания А (коэффициент 1,6) финансово устойчивее страховой компании Б (коэффициент 1,2).

4. В результате ДТП уничтожен автомобиль стоимостью 115000 руб. износ на день заключения договора 35%. От автомобиля остались детали на сумму 13700 руб. на приведения в порядок указанных деталей израсходовано 7380 руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения, если автомобиль застрахован на 60% страховой стоимости.

**Правильный ответ:** 41056 руб.

5. Общая сумма кредита по кредитному договору – 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Страховой тариф – 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика – 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту. Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

**Правильный ответ:** 50,4 тыс. руб.; 2,24 млн. руб.; 2,016 млн. руб.

## **Блок С**

### **С.2 Индивидуальные творческие задания**

Примерные темы индивидуальных творческих заданий:

- 1 Страховая премия как источник формирования страхового фонда.
- 2 Собственные средства страховщиков: нормативные требования.
- 3 Особенности формирования уставного капитала страховых организаций.
- 4 Структура финансов страховых организаций.
- 5 Финансовые взаимоотношения отделов в страховой компании.
- 6 Необходимость финансового анализа для успешной деятельности страховых организаций.
- 7 Финансовые показатели конкретной страховой компании (компания на выбор студента).
- 8 Финансовый результат страховой компании.
- 9 Необходимость контроля платежеспособности страховщиков.

- 10 Направления инвестирования средств страховых резервов.
- 11 Особенности страхования жизни.
- 12 Долгосрочное страхование жизни на случай смерти.
- 13 Социальные проблемы, решаемые при личном страховании.
- 14 Особенности пенсионного страхования в России.
- 15 Характеристика добровольного страхования от несчастных случаев.
- 16 Обязательные виды страхования от несчастных случаев и болезней.
- 17 Особенности добровольного страхования от несчастных случаев в России.
- 18 Особенности страхования государственных служащих от несчастного случая в РФ.
- 19 Обязательное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний на производстве – основа социальной защищенности работающего населения.
- 20 Договоры добровольного страхования от несчастного случая.
- 21 Проблемы и перспективы обязательного медицинского страхования в России.
- 22 Страховая пенсия и пенсия по государственному пенсионному обеспечению.
- 23 Социальные пособия.
- 24 Развитие рынка добровольного медицинского страхования в России.
- 25 Современные страховые технологии.
- 26 Рынок имущественного страхования в России.
- 27 Роль страхования гражданской ответственности.
- 28 Перспективы страхования гражданской ответственности в РФ.
- 29 Обеспечение финансовой устойчивости страховщика.
- 30 Особенности классификации в перестраховании.

## **Блок D**

Примерные вопросы к зачету, экзамену

1. Страхование и его роль в рыночной экономике.
2. Страхование как экономическая и финансовая категория.
3. Исторический аспект развития страхового дела.
4. Объекты и субъекты страховых отношений.
5. Обязательное и добровольное страхование: понятие, виды, принципы.
6. Страхование в системе управления рисками.
7. Классификация страховой деятельности.
8. Особые формы страхования: общества взаимного страхования, сострахование, страховой пул.
9. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
10. Государственный надзор за работой страховщиков.
11. Лицензирование страховой деятельности.
12. Основные положения по договору страхования.
13. Страховая услуга как специфический товар.
14. Сущность, особенность и задачи актуарных расчетов.
15. Состав и структура страхового тарифа.
16. Тарифная политика страховой организации, ее принципы построения.
17. Общая характеристика отношений перестрахования.
18. Формы перестрахования: факультативное, облигаторное.
19. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
20. Механизм финансовых отношений страховщика.
21. Финансовая устойчивость страховой организации.
22. Доходы и расходы страховой компании.
23. Финансовые результаты деятельности страховой компании.
24. Платежеспособность страховых компаний.
25. Понятие, классификация страховых резервов страховых организаций.
26. Страховые резервы страховой организации.



27. Объекты и принципы имущественного страхования.
28. Страхование имущества юридических лиц.
29. Страхование домашнего имущества.
30. Страхование средств водного и воздушного транспорта.
31. Страхование средств автомобильного транспорта.
32. Страхование грузов, перевозимых водным, воздушным, автомобильным транспортом.
33. Страхование финансовых рисков.
34. Понятие и классификация личного страхования.
35. Страхование жизни как накопительный вид страхования.
36. Страхование от несчастных случаев и болезней.
37. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
38. Общие положения страхования ответственности.
39. Страхование гражданской ответственности перевозчика.
40. Страхование профессиональной ответственности.
41. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев опасного объекта.
42. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
43. Сущность и структура страхового рынка.
44. Международный страховой рынок.
45. Права и обязанности плательщиков страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
46. Социальный фонд России: его цели, задачи и функции.
47. Порядок расчета и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
48. Размер пособий по материнству и детству.
49. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
50. Страховые медицинские организации, осуществляющие обязательное медицинское страхование.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 90 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено от 75 до 89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание ответов на вопросы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса
Хорошо	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

#### Оценивание выполнения практических заданий и типовых задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания или задачи; 2. Своевременность выполнения задания/задачи;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	3. Последовательность и рациональность выполнения задания/задачи; 4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

#### Оценивание выполнения индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения последних научных данных по проблематике; 2. Правильность и/или аргументированность изложения;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо	3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия проблемы, недостаточным умением приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием вопроса, незнанием основных вопросов теории, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности.

#### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или	Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
	аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	недостаточно высок
		Обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
		Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне
Незачтено		Обучаемый неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины

#### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность	Студент раскрыл теоретические аспекты вопросов, привел пример из практики, объяснил все этапы вычислений задачи
Хорошо	решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность	Студент раскрыл теоретические аспекты вопросов не до конца, привел пример из практики, допустил не более двух несущественных ошибок в задаче
Удовлетворительно	изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Студент раскрыл не полностью теоретические аспекты вопросов, привёл примеры, и допустил ошибку в решении задачи при знании формул

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Неудовлетворительно	ответа; 5. Культура речи.	Студент не раскрыл теоретические и практические аспекты вопросов, допустил существенные ошибки в решении задачи или не решил ее совсем

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Тестовые задания:** тестирование проводится в письменной форме на семинарском занятии по итогам изучения темы, раздела, а также во время рубежного контроля по всей совокупности изученных вопросов. Количество вопросов, предлагаемых для контроля, определяются объемом изученного материала, результаты усвоения которого тестируются преподавателем. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Время, отведенное на ответы, количество вопросов и порядок проведения тестирования определяет преподаватель в зависимости от количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д. Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки, несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Вопросы для опроса:** опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

#### **Практические задания и задачи:**

В ходе практических занятий студент решает задание в виде упражнения, отвечает на вопросы. По результатам выставляется оценка в журнал. Обучающийся может дополнять, уточнять и углублять ответы других студентов, может приводить примеры, обнаруживая таким образом хорошее усвоение изучаемой темы. В таких случаях в конце занятия преподаватель может выставить общий балл таким обучающимся.

В ходе практических занятий, в соответствии с планом занятия и заданием преподавателя, студент также решает типовые задачи к теме занятия. Количество задач бывает 1-4, время на решение каждой задачи -7-10 минут. Оценка за задачи может также входить в общий балл по занятию, либо выставляться отдельно.

#### **Индивидуальные творческие задания:**

ИТЗ выполняется самостоятельно в течение семестра и представляет собой работу научного или учебно-практического характера. Творческие задания носят заведомо нестандартный характер и оцениваются в каждом случае индивидуально. Содержание творческого задания должно быть согласовано с преподавателем, ведущим практические занятия.

На основе тем, составленных преподавателем, группе студентов предлагается выполнить на выбор:

1) Проект в виде презентации по научной проблематике. Содержание презентации должно соответствовать теме творческого задания. Объем – не менее 10 слайдов. 1-й слайд – тема, ФИО студента, год составления. 2-й слайд – Содержание. 3-4-й – Введение: кратко - актуальность, цели, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, методологическая основа, структура работы. С 5-го - основная аналитическая часть (текст) со схемами, таблицами, диаграммами, картинками, фото, статистическими данными и т.д. Заключение: краткие выводы по работе. (1-2 слайда). Список использованной литературы. (1-2 слайда). Последний слайд указывает на логическое завершение работы: Спасибо за внимание! или Благодарим за внимание! Текст выравнивается на слайдах по ширине и приблизительно одинакового размера. Цвет фона слайда не должен сливаться с цветом шрифта текста. Рекомендуются применять эффекты анимации.

2) Проект в виде научного доклада:

Положения доклада должны быть конкретными, отражать сущность тематики, основываться на знании нормативных актов, регламентирующих банковскую и страховую деятельность. Он выполняется на листах формата А-4 (10 листов), размер шрифта – 14, интервал полупетельный с наличием списка используемой литературы. Вначале доклада должно быть его содержание, где отмечаются 2-3 основных вопроса по теме, включая «Выводы и предложения». Сокращения в работе не допускаются. Необходимо оставить поля для отметок преподавателя. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата и подпись студента. После проверки преподавателем, выполнивший его студент допускается к докладу по данной теме на аудиторном занятии перед группой. После выступления бакалавру задаются вопросы по теме доклада, если они возникли в процессе слушания. Доклад, выполненный не по теме, или не в соответствии с предъявленными требованиями, возвращается на доработку.

### **Зачет и экзамен:**

Зачет проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения зачета. С учетом результативности работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.

Экзамен проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 40 минут.

Экзамен может быть проведен по тестам в Универсальной системе тестирования БГТИ. Тестовые задания решаются обучающимся с любого компьютера. Преподавателем открывается срочный допуск к тестам. Предлагаемое количество вопросов по курсу - 30. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 60 минут.